



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

“LA EDUCACIÓN VIAL COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIAS SOCIAL Y CIUDADANA, II”

AUTORÍA ANA BELÉN MONTERO MOLINA
TEMÁTICA COMPETENCIAS BÁSICAS DEL CURRÍCULO.
ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Resumen

En este artículo seguimos hablando sobre la educación vial, pero esta vez se desarrollan los talleres que el profesorado puede utilizar con su grupo clase para el desarrollo de dicha competencia. Que pueda llevar a cabo talleres de educación vial con su grupo clase a través de una serie de pautas que se desarrollan en este artículo.

Palabras clave

Competencia social y ciudadana

Educación vial.

1. INTRODUCCIÓN.

Los talleres que a continuación se desarrollan se fundamentan en el desarrollo del alumnado, sus intereses, capacidades etc. Tratando en todo momento que cada taller sea del agrado de todos y que se desarrollen de una manera lúdica y gratificante.

2. MODELOS DE TALLERES PARA LA EDUCACIÓN VIAL.

En este apartado se han desarrollado varias ideas para realizar un taller con el alumnado, hemos enfocado estos talleres en un medio de transporte más utilizado en el mundo que es la bicicleta, los talleres propuestos son los siguientes:

2.1 Taller de normativa y seguridad vial de la bicicleta

Dentro de este taller se desarrollan varias actividades que comentamos a continuación:

2.1.1 Biografía de la bicicleta

Esta biografía a sido sacada de la pagina web wikipedia, a modo de resumen para ser directamente expuesta al alumnado, es una forma de economizar el tiempo que tenemos los maestros/as para el desarrollo de la preparación de actividades en el centro.



La **bicicleta** es un vehículo de transporte personal cuyos componentes básicos son dos ruedas generalmente de igual diámetro y dispuestas en línea, un sistema de transmisión a pedales, un cuadro metálico que le da la estructura e integra los componentes, un manillar para controlar la dirección y un sillín para sentarse. El desplazamiento se obtiene al girar con las piernas la caja de los pedales que a través de una cadena hace girar un piñón que a su vez hace girar la rueda trasera sobre el pavimento. El diseño y configuración básico de la bicicleta ha cambiado poco desde el primer modelo de transmisión de cadena desarrollado alrededor de 1885.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

La paternidad de la bicicleta se le atribuye al barón Carl von Drais, inventor alemán. Su rudimentario artefacto, creado alrededor de 1817, se impulsaba apoyando los pies alternativamente sobre el suelo.

Introducida en el siglo XIX en Europa, tuvo un impacto considerable en la historia, tanto en la cultura como en la industria. En la actualidad hay alrededor de 800 millones de bicicletas en el mundo (la mayor parte de ellas en China), bien como medio de transporte principal o bien como vehículo de ocio.

Es un medio de transporte sano, ecológico, sostenible y muy económico, tanto para trasladarse por ciudad como por zonas rurales. Su uso está generalizado en casi toda Europa, siendo en países como Holanda, Suiza, Alemania, algunas zonas de Polonia y los países escandinavos uno de los principales medios de transporte. En Asia, especialmente en China y la India, es el principal medio de transporte.

En España las primeras bicicletas se empezaron a construir a principios del siglo XX, fundamentalmente en Éibar (Guipúzcoa)

TIPOS DE BICICLETAS

La principal clasificación de las bicicletas toma en cuenta la función para la que están diseñadas, así los principales tipos de bicicletas son:



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

BICICLETA DOMÉSTICA	800 millones de bicicletas son utilizadas diariamente en el mundo, la mayoría son biciclétas domésticas y de paseo, también descritas como «bicicleta urbana» o <i>City-bike</i> , dedicadas a todo tipo de usos cotidianos donde debemos enfrentarnos a muchos trayectos pequeños que se pueden recorrer cuatro veces más rápidos que a pie. No son pesadas, y poseen canastillas para el transporte de objetos.
BICICLETA DE MONTAÑA	La bicicleta de montaña o bicicleta todo terreno (BTT) es una bicicleta destinada para el ámbito deportivo en terrenos agrestes, por lo que la resistencia de sus partes es un punto principal, también lo es la protección de sus partes al lodo y la tierra, también cuenta con varias relaciones de transmisión para adaptar el pedaleo a las condiciones del terreno.
BICICLETA DE CARRERAS	La bicicleta de carreras, comúnmente conocido como una «bicicleta de carretera», esta diseñada para la velocidad, una batalla corta, ángulos de asiento y frontales muy verticales, un eje pedalier alto, y muy poca curvatura en de la horquilla y donde la ligereza es importante, así mismo el manubrio tiene diseños particulares según tipo de competencia para que el ciclista adopte posiciones aerodinámicas.
BICICLETA DE TURISMO	Las bicicletas de turismo para distancias largas y cargas pesadas están diseñadas para la comodidad. La estabilidad se ve incrementada por su larga batalla, que mantienen el peso equilibrado, además de contar con espacio para las alforjas delanteras y traseras y hacer cicloturismo.
BICICLETA PLEGABLE	Es una bicicleta que se puede hacer más pequeña doblándola en dos o más partes. Este tipo de bicicleta está diseñada para que cuando no esté en uso, pueda adquirir una forma que ocupe menos espacio, ya sea para fines de almacenamiento o transporte.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

OTROS TIPOS DE BICICLETA

BICICLETA HIBRIDA	Su estructura o cuadro combina características de la bicicleta de carretera y la de montaña. Sus neumáticos son normalmente de 700c, más estrechos que en las de montaña pero más anchos que en las de carretera. La horquilla de suspensión, en caso de llevarla, no está tan reforzada como en las BTT. En general pesan menos que estas últimas y sus componentes no son tan resistentes. Están diseñadas para un uso en caminos tranquilos o la ciudad, por lo que suelen también equipar luces y otros elementos de seguridad y de utilidad como portabultos.
TANDEM	Los tándems son bicicletas para dos o más usuarios. Pueden avanzar más rápido y más lejos que uno solo. El ciclista delantero decide la dirección y controla las marchas. El resto de los ciclistas se limitan a pedalear coordinadamente.
TRICICLO	Bicicletas de tres ruedas. Son muy estables y se utilizan para llevar niños pequeños o ir de compras y para discapacitados con problemas de coordinación y equilibrio.
CUADRICICLO	Bicicletas de cuatro ruedas y doble pedal para discapacitados psíquicos que suelen ir con de un monitor o acompañante.

Bicicletas para gente con capacidades especiales

BICICLETA DE MANO	Se trata de un tipo de bicicleta de tres ruedas que se propulsa, se dirige y se frena con los brazos. Está indicado para todos aquellos que debido a algún tipo de discapacidad en las
--------------------------	--



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

	<p>piernas y/o en el tronco, no puedan llevar una bicicleta normal.</p> <p>Existen muchos modelos, calidades y precios de handbike) para gente con discapacidad en las piernas): de montaña, de paseo, de competición. Igual que ocurre con la bicicleta genérica, hay usuarios que se dedican a la competición, otros que lo usan simplemente para el ocio y algunos que incluso encuentran en el handbike un vehículo con el que ir a trabajar.</p>
TANDEMS PARA CIEGOS	Es necesario un acompañante que les guíe.
TRICICLOS O CUADRICICLOS	El triciclo es una bicicleta de tres ruedas especialmente indicada para aquellos discapacitados que tengan problemas de coordinación y/o equilibrio. Igual que la bicicleta genérica se propulsa con los pies y se dirige con los brazos. Según los modelos pueden ponerse muchos accesorios que se adaptada a las necesidades específicas del usuario: sistemas de control de tronco, manillares especiales, manillar suplementario para que, en caso necesario, el acompañante pueda ayudar a dirigir el triciclo, etc.

2.1.2 Normas fundamentales del ciclista



**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

Normas	1º circular por la derecha en las calles de la ciudad.
Comentarios del maestro/a	Debemos circular pegado a la acera, sin sortear los vehículos, respetando la distancia, como medida de seguridad propia y del colectivo. Como señal de educación y respeto.
Reflexión en grupo	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué no debemos circular por la acera? - ¿Qué ventajas y peligros tiene la bicicleta?

Normas	2º circular por la derecha y utilizando el arcén, si existe, en carretera.
Comentarios del maestro/a	Se deberá circular por las zonas reservadas para bicicletas. Si no existen éstas, se circulará por el arcén de la derecha. Y si no hay arcén, o no es transitable, se circulará lo más cerca posible del borde derecho de la calzada.
Reflexión en grupo	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un arcén? - ¿Circular por un arcén es discriminar o garantizar la seguridad?

Normas	3º llevar una velocidad adecuada
Comentarios del maestro/a	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar la velocidad a las circunstancias del tráfico o de la vía. - Moderar la velocidad ante niños/as, ancianos/as etc. - Tener especial cuidado con el pavimento deslizante.
Reflexión en grupo	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuándo se debe reducir la velocidad? - ¿Cuándo habrá que detenerse? - ¿Los ciclistas son respetados por los demás conductores?



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 37 DE DICIEMBRE DE 2010

Normas	4º dominar la bicicleta para favorecer la seguridad
Comentarios del maestro/a	No realizar malabarismos y exhibicionismos con la bicicleta en vías abiertas al tráfico.
Reflexión en grupo	¿Donde y cómo crees que se puede jugar sin peligro con la bicicleta?

Normas	5º llevar la iluminación adecuada si conducimos de noche. ¡ Hazte ver!
Comentarios del maestro/a	Conducir la bicicleta, sin luces en situaciones sin iluminación, aumenta en gran medida el riesgo de ser atropellados.
Reflexión en grupo	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué crees que significa la frase hazte ver? - ¿Cómo ha de llevar la iluminación adecuada una bicicleta para ser vista por el resto de los conductores?

2.1.3 Maniobras fundamentales del ciclista.

Las maniobras del ciclista, bien realizadas son garantía de seguridad propia y de los demás, por ello los primeros pasos a seguir para un ciclista son:

1º observar

2º advertir o señalar

3º realizar la maniobra



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

MANIOBRAS	Iniciar la marcha
NORMAS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - esperar y comprobar que no vienen ningún vehículo cerca. - Advertir a los demás: extender el brazo izquierdo a la altura del hombro. - Realizar, salir, ocupando la derecha a la izquierda.

MANIOBRAS	Giro a la derecha.
NORMAS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - circular próximo al borde derecho. - Observar si vienen otros vehículos. - Advertir antes de llegar: brazo izquierdo en ángulo recto, mano abierta. - Realiza: <p>Respetando las señales Reduciendo la velocidad Realizando el giro lo más cerca posible de la derecha.</p>

MANIOBRAS	Giro a la izquierda
NORMAS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - antes: comprobar y observar la situación del tráfico ¡es muy peligroso! - Señalizar: brazo izquierdo a la altura del hombro con mano abierta. - Realizar: <p>Cuando no haya peligro Incorporándose a la derecha. Antes: reducir la velocidad gradualmente y no de repente.</p>

MANIOBRAS	Detención o parada
NORMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Observar si vienen cerca otros vehículos



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Señalizar: brazo izquierdo extendido y moviéndolo de arriba abajo, alternativamente. - Realizar: cuando no haya peligro y de forma progresiva.
------------------	---

2.1.4 Prohibiciones y obligaciones específicas del ciclista.

PROHIBICIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Circular en grupo de ciclistas. Siempre en fila india - Circular por donde está prohibido - Transportar personas o bultos de gran volumen. - Agarrarse a otro vehículo para ser remolcado. - Adelantar en situaciones dudosas, curvas sin visibilidad y cambios de rasante. - Circular por: aceras, autopistas y paseos.
OBLIGACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar el stop y el ceda el paso - Respetar el paso de peatones - Respetar las señales luminosas - Respetar a los agentes y sus señales - Cumplir las normas y señales como ciclista.

2.2. Taller de desarrollo de la habilidad y destreza en bicicleta:

Este taller estará basado en que el alumnado domine la bicicleta lo cual le aportará mayor seguridad en el propio uso. Es un taller muy motivador ya que posee un carácter lúdico.

Se realizará un circuito con varios ejercicios, puede desarrollarse en el patio del colegio.

1º ACTIVIDAD; TRES TABLAS

OBJETIVO	Favorecer la visión del conjunto, situación espacial, equilibrio, dominio, soltura e independencia.
DESARROLLO	Paso sobre tres tablas (2,50 x 0,20) m, aproximadamente.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 37 DE DICIEMBRE DE 2010

2º ACTIVIDAD: SLALOM

OBJETIVO	Favorecer el control sobre la bicicleta, dominio del pedaleo y frenada, equilibrio. Facilita los cambios de velocidad y dirección por parte del ciclista.
DESARROLLO	Colocar parejas de boliches con las siguientes separaciones: - dos metros de una a otra pareja 0,15 metros, aproximadamente.

3º ACTIVIDAD: EL PUENTE

OBJETIVO	Favorecer la actuación del ciclista ante situaciones imprevistas: visión de conjunto, estrategias cognitivas para solucionar un problema, equilibrio y serenidad.
DESARROLLO	Marcha a través de un puente de 2,50 metros de largo y 0,20 de ancho.

4º EJERCICIO: PASO ESTRECHO

OBJETIVO	Favorecer el dominio total de la bicicleta, actuando sobre el manillar, dominio de frenada precisa y visión anticipada.
DESARROLLO	Paso estrecho limitado por listones de un metro de longitud, separados entre sí unos 0,10 metros.

5º EJERCICIO: TRAMPOLIN

OBJETIVO	Favorecer la habilidad y destreza, así como un dominio del ciclista sobre su vehículo.
DESARROLLO	Cambio brusco de velocidad, frenada y autocontrol.

6º EJERCICIO: INTERCAMBIO



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 DE DICIEMBRE DE 2010

OBJETIVO	Favorecer el dominio total de la bicicleta, tanto a dos manos como indistintamente a cada una de ellas.
DESARROLLO	Preparatoria para la fase de señalización del ciclista ante cualquier maniobra (parada, cambio de dirección y sentido)

4. CONCLUSIÓN

Como conclusión a este artículo destacar de nuevo la importancia de la educación vial como desarrollo para la competencia social y ciudadana.

He querido aportar mi granito de arena con este artículo porque sé por experiencia el poco tiempo que tiene el profesorado para aportar innovaciones a su propia aula. Espero que con esta serie de actividades haya podido dar respuesta a los maestros/as que como yo luchamos desde nuestras aulas por conseguir una sociedad mas humana y civilizada.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Dirección general de tráfico, ministerio del interior. (1992). "Los talleres en la educación vial".

5.1 Webgrafía.

- www.lajiribilla.cubaweb.cu/2004/n153_22.html

Autoría

- Nombre y Apellidos: Ana Belén Montero Molina.
- Centro, localidad, provincia: Cádiz
- E-mail: labembe@hotmail.com